

KURIKULUM SMK NEGERI 3 BANJARMASIN PROGRAM KEAHLIAN USAHA JASA PARIWISATA

I. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan

Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya

II. Visi dan Misi SMK Negeri 3 Banjarmasin

Visi

Meningkatkan Lembaga Pendidika dan Pelatihan yang berstandar Internasional menghasilkan tamatan yang mampu bersaing di pasar global

Misi

Meningkatkan kunatitas, kualitas sarana dan strategi pemelajaran sehingga dapat menghasilkan tamatan yang dapat mengisi lowongan kerja di dalam dan luar negeri melalui :

1. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan
2. Peningkatan kelengkapan sarana dan prasarana
3. Penyesuaian kurikulum
4. Pelaksanaan pemelajaran berbasis kompetensi dan berbasis produksi
5. Secara khusus diutamakan untuk prog keahlian Usaha Jasa Pariwisata hingga berstandar internasional

III. Tujuan SMK

1. Merencanakan program pendidikan dan pelatihan bagi siswa
2. Melaksanakan pengembangan pendidikan dan pelatihan bagi siswa
3. Melaksanakan peningkatan cara penyajian dan materi pengajaran
4. Melaksanakan pengendalian dan evaluasi pendidikan dan pelatihan bagi siswa
5. Melaksanakan urusan tata usaha dan rumah tangga SMK Negeri 3 Banjarmasin

IV. Tujuan Program Keahlian Akuntansi

Membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten :

1. Mengelola bukti transaksi keuangan
2. Mengelola buku jurnal
3. Mengelola buku besar
4. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa
5. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang
6. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur

V. Tujuan Program Keahlian

Tujuan Program Keahlian Usaha Jasa Pariwisata secara umum mengacu pada isi Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU SPN) pasal 3

mengenai Tujuan Pendidikan Nasional dan penjelasan pasal 15 yang menyebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Secara khusus tujuan Program Keahlian Usaha Jasa Pariwisata adalah membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten:

1. Menerima dan memproses reservasi sesuai permintaan pelanggan
2. Menghitung harga tiket penerbangan domestik dan internasional sesuai ketentuan iata
3. Menerbitkan tiket penerbangan domestik dan internasional secara manual maupun komputerisasi sesuai ketentuan iata
4. Mengurus dokumen perjalanan lain, seperti : visa, pasport, pta dan lain-lain
5. Melaksanakan tugas sebagai pemandu wisata pada perjalanan wisata
6. Melaksanakan tugas sebagai pemandu wisata di obyek/atraksi wisata
7. Melaksanakan layanan transfer
8. Menghitung harga paket perjalanan wisata
9. Menyelenggarakan kegiatan perjalanan wisata
10. Menjual produk pariwisata
11. Melaksanakan tugas sebagai pengelola informasi wisata
12. Melaksanakan tugas sebagai pelaksana event

VI. Standar Kompetensi

A. Standar Kompetensi Lulusan

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan

8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
23. Menguasai kompetensi program keahlian dan kewirausahaan baik untuk memenuhi tuntutan dunia kerja maupun untuk mengikuti pendidikan tinggi sesuai dengan kejuruannya

B. Stándar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama Islam

- a) Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- b) Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna
- c) Berperilaku terpuji seperti husnuzzhan, taubat dan raza dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyrof, tabdzir dan fitnah
- d) Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam
- e) Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonsia dan di dunia

2. Pendidikan Agama Kristen

- a) Mewujudkan nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial
- b) Merespon berbagai bentuk kehidupan modern, perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mengacu pada ajaran Kristen
- c) Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam kehidupan gereja, masyarakat dan bangsa
- d) Menyampaikan berita damai dan menjadi pembawa damai sejahtera

3. Pendidikan Agama Katolik

- a) Peserta didik dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pria dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.
- b) Peserta didik menguraikan pemahaman tentang pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab Suci dan diajarkan oleh Gereja dan bagaimana upaya nyata meneladani dalam hidup sehari-hari.

- c) Peserta didik dapat menguraikan pemahaman makna Gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannya dengan dunia dan bagaimana menghayati dalam hidup bergereja.
- d) Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untuk mewartakan Kerajaan Allah dan melibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai Kerajaan Allah, antara lain: keadilan, kejujuran dan keutuhan lingkungan hidup

4. Pendidikan Agama Hindu

- a) Memahami Atman sebagai sumber hidup, Hukum Karma dan Punarbhawa, dan ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi
- b) Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala, ajaran Tat Twam Asi, Catur Warna, Catur Asrama, dan Catur Purusartha
- c) Memahami tata cara persembahyangan, pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan, dan perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)
- d) Memahami pokok-pokok ajaran Weda (Weda Sruti dan Smerti) sebagai sumber hukum Hindu
- e) Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci
- f) Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu
- g) Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra dan hakekatnya
- h) Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta
- i) Memahami nilai-nilai budaya Dharma Gita, seni keagamaan Hindu dan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya

5. Pendidikan Agama Buddha

- a) Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tri Ratna dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam moralitas (sila), meditasi (samadhi), dan kebijaksanaan (panna)
- b) Memiliki kemampuan untuk memahami dan meyakini hukum alam
- c) Membaca Paritta dan Dhammapada serta mengerti artinya
- d) Beribadah (kebaktian) dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan masing-masing aliran
- e) Meneladani sifat, sikap dan kepribadian Buddha, Bodhisattva, dan para siswa utama Buddha

- f) Memiliki kemampuan dasar berpikir logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah
- g) Memahami sejarah kehidupan Buddha Gotama
- h) Memahami peran agama dalam kehidupan sehari-hari
- i) Memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi

6. Pendidikan Kewarganegaraan

- a) Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b) Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi
- c) Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri
- d) Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI
- e) Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi, kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia
- f) Mengevaluasi hubungan internasional dan sistem hukum internasional
- g) Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat madani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
- h) Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya
- i) Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional

7. Bahasa Inggris

Level Novice

- a) Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- b) Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk

menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

c) Membaca

Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

d) Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Level Elementary

a) Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

b) Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

c) Membaca

Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

d) Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

Level Intermediate

a) Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

b) Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

c) Membaca

Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

d) Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

8. Bahasa Indonesia

Tingkat Semenjana

a) Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

b) Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

c) Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

d) Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Tingkat Madia

a) Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan pekerjaan

b) Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan pekerjaan

c) Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan

d) Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan

Tingkat Unggul

a) Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

b) Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

c) Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

d) Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

9. Matematika

- a) Memahami konsep operasi bilangan riil serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- b) Memahami sistem persamaan linier, pertidaksamaan linier, dan persamaan kuadrat, serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- c) Memahami logika matematik dalam pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- d) Memahami konsep matriks dan penerapannya dalam pemecahan masalah yang terkait dengan matriks
- e) Memahami konsep barisan dan deret dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- f) Memahami konsep kedudukan, jarak, dan besar sudut dalam ruang dimensi dua dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- g) Memahami konsep teori peluang dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- h) Memahami konsep statistik sederhana dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- i) Memahami konsep matematika keuangan dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- j) Menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah
- k) Menalar secara kritis dan mengembangkan aktivitas kreatif dalam memecahkan masalah serta mengkomunikasikan ide
- l) Menerapkan Matematika sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

10. Ilmu Pengetahuan Alam

- a) Mampu mengenali gejala-gejala alam melalui pengamatan langsung dan menafsirkannya untuk kepentingan kehidupan sehari-hari
- b) Mengenali berbagai jenis polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan

- c) Memiliki kesadaran dan mampu berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan ekosistem lingkungan dan sumber daya alam
- d) Menerapkan IPA sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

11. Ilmu Pengetahuan Sosial

- a) Memahami konsep-konsep interaksi antarindividu serta interaksi dengan lingkungan masyarakat sekitar
- b) Memahami proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat hingga terjadinya kebangkitan nasional
- c) Memahami konsep kebutuhan manusia akan barang serta memahami proses-proses dasar ekonomi dalam rangka pemenuhan kebutuhan
- d) Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial ekonomi
- e) Memiliki komitmen tinggi terhadap nilai-nilai sosial, budaya, dan kemanusiaan
- f) Mampu berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk di tingkat lokal, nasional, dan global.

12. Seni Budaya

Seni Rupa

- a) Memahami konsep seni rupa dan memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan
- b) Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni rupa

Seni Musik

- a) Memahami konsep seni musik dan memahami pentingnya seni musik dalam kehidupan
- b) Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni musik

Seni Tari

- a) Memahami konsep seni tari dan memahami pentingnya seni tari dalam kehidupan
- b) Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni tari

Teater

- a) Memahami konsep teater dan memahami pentingnya teater dalam kehidupan
- b) Menunjukkan sikap apresiatif terhadap teater

13. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- a) Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan
- b) Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- c) Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasmani serta aktivitas lainnya
- d) Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya
- e) Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air
- f) Mempraktekkan kegiatan-kegiatan di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan lain-lain
- g) Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta lingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV

14. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi

- a) Mampu mengoperasikan komputer PC
- b) Mampu mengoperasikan sistem operasi *soft ware*
- c) Mampu menggunakan teknologi komputer untuk mengolah data, keperluan sehari-hari serta keperluan yang terkait dengan kebutuhan dunia kerja
- d) Mampu mengoperasikan PC dalam suatu jaringan serta mengoperasikan *web design*

15. Kewirausahaan

- a) Mampu mengidentifikasi kegiatan dan peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan masyarakatnya

- b) Menerapkan sikap dan perilaku wirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakatnya
- c) Memahami sendi-sendi kepemimpinan dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan perilaku kerja prestatif dalam kehidupannya
- d) Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha kecil/mikro dalam bidangnya

16. Dasar Kompetensi Kejuruan Usaha Jasa Pariwisata

- a) Bekerja dengan Kolega dan Pelanggan
- b) Bekerja di Lingkungan Sosial yang Berbeda
- c) Mengikuti Prosedur Kesehatan, Keselamatan dan Keamanan Kerja
- d) Menangani Situasi Konflik
- e) Mengembangkan dan Memperbaharui Pengetahuan Industri Pariwisata
- f) Mengembangkan dan Memperbaharui Pengetahuan Lokal

17. Kompetensi Kejuruan

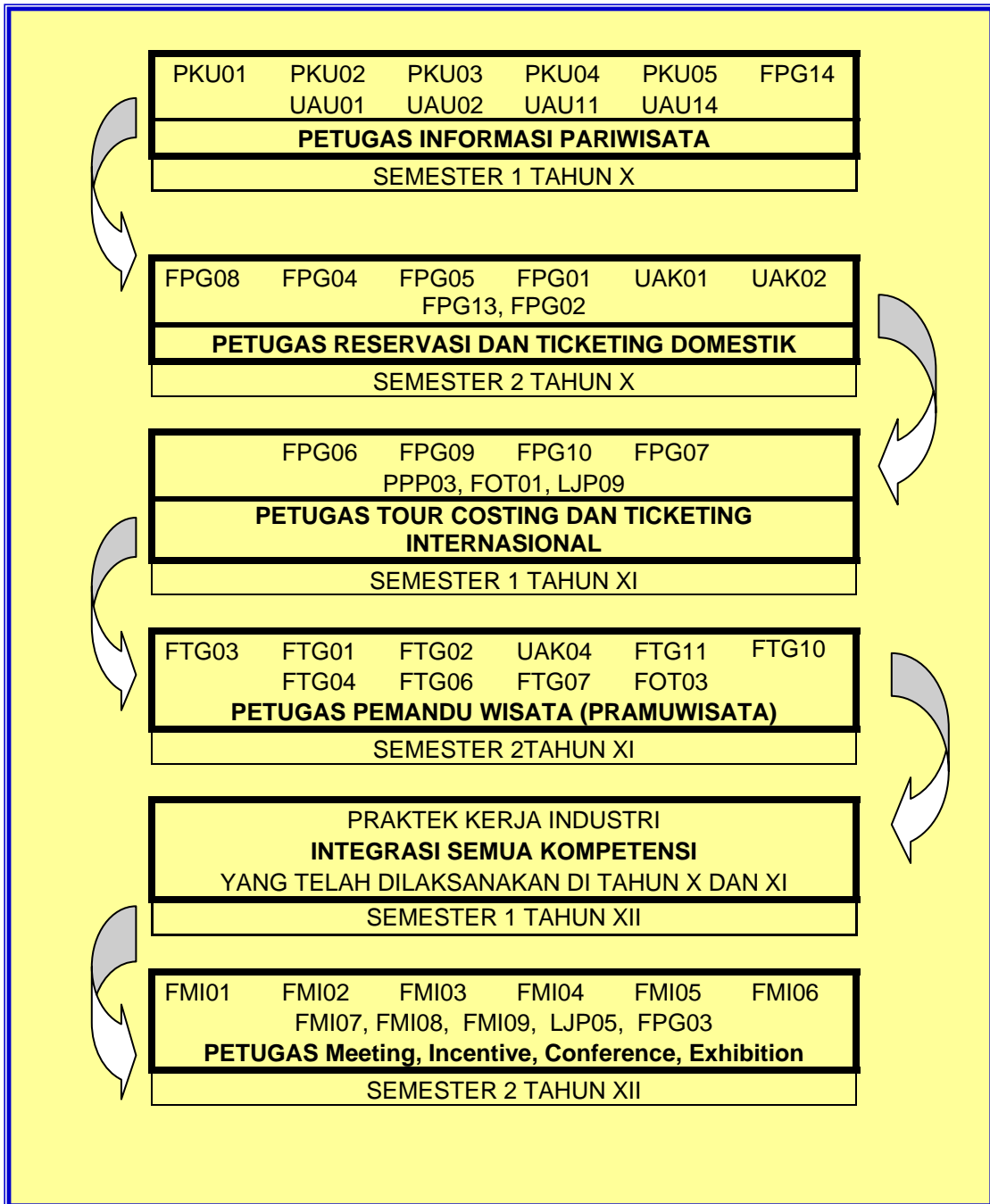
- a) Berkomunikasi Melalui Telepon
- b) Melakukan Prosedur Administrasi
- c) Menerima dan Menyimpan Barang
- d) Meminimalisasi Kejadian Pencurian
- e) Menghitung Harga dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Domestik
- f) Menerima dan Memproses Reservasi
- g) Mencatat dan Mengkoordinasikan Jasa-Jasa Pemasok
- h) Memproses Transaksi Keuangan
- i) Mencari dan Menyediakan Saran dan Informasi Wisata

- j) Mengakses dan Menginterpretasikan informasi produk wisata
- k) Memelihara Persediaan Produk Wisata
- l) Mengoperasikan Sistem Komputer Reservasi
- m) Menghitung dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Internasional
- n) Menghitung dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Internasional Harga Promosi
- o) Memproses Dokumen Perjalanan selain Dokumen Perjalanan Udara
- p) Mencari dan Membuat Paket dan Produk Wisata
- q) Mengalokasikan Sumber Daya Perjalanan Wisata
- r) Menyiapkan Penawaran Harga Paket Wisata
- s) Mengembangkan dan Memelihara Pengetahuan Umum Pramuwisata
- t) Bekerja sebagai Pramuwisata
- u) Menyiapkan Bantuan Kedatangan dan Keberangkatan
- v) Menyiapkan Laporan Keuangan
- w) Menginterpretasikan Aspek Budaya Lokal Indonesia
- x) Mencari dan Membagikan Informasi Umum mengenai Etnik di Indonesia
- y) .Mengkoordinasikan dan Melaksanakan Perjalanan Wisata
- z) Menyiapkan dan mempresentasikan komentar pemanduan
- â) Melaksanakan Kegiatan Penafsiran Informasi Wisata
- ä) Melakukan Pengecekan Persiapan Keberangkatan Perjalanan Wisata
- ö) Mengatur Kegiatan Acara
- aa) Membuat Stand Promosi
- bb) Menjual Produk dan Jasa Pariwisata

- cc) Merencanakan dan Mengembangkan Proposal dan Penawaran Kegiatan
- gg) Mengembangkan Kegiatan Konferensi
- hh) Mengembangkan, Melaksanakan dan Mengevaluasi Rencana Sponsor
- ff) Merencanakan, Mengembangkan dan Mengatur Kegiatan Pariwisata Budaya
- gg) Mengembangkan, Melaksanakan dan Mengawasi Sistem Manajemen dan Prosedur Kegiatan.
- hh) Menyediakan Pelayanan Manajemen di Tempat Kegiatan
- ll) Mengatur Registrasi Tamu/Delegasi di Tempat Kegiatan

18. Diagram Pencapaian Kompetensi

Diagram ini menunjukkan tahapan atau tata urutan kompetensi yang diajarkan dan dilatihkan kepada peserta didik dalam kurun waktu yang dibutuhkan serta kemungkinan multi exit-multi entry yang dapat diterapkan



C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama Islam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi</p>	<p>1. 1 Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p> <p>1. 2 Menyebutkan arti QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p> <p>1. 3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p>
<p>2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah</p>	<p>2. 1 Membaca QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p> <p>2. 2 Menyebutkan arti QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p> <p>2. 3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p>
<p>Aqidah</p> <p>3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Al Asma</p>	<p>3. 1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p> <p>3. 2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p> <p>3. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p>
<p>Akhlak</p> <p>4. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>4. 1 Menyebutkan pengertian perilaku husnudhan</p> <p>4. 2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia</p> <p>4. 3 Membiasakan perilaku husnudhan dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Fiqih</p> <p>5. Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah</p>	<p>5. 1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <p>5. 2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam</p> <p>5. 3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah</p> <p>5. 4 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah</p>	<p>6. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p> <p>6. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi</p>	<p>7. 1 Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7. 2 Menyebutkan arti QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7. 3 Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Aqidah</p> <p>8. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat</p>	<p>8. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat</p> <p>8. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat</p> <p>8. 3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Akhlak</p> <p>9. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>9. 1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 3 mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>10. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>10. 1 Menjelaskan pengertian hasud, riya dan aniaya</p> <p>10. 2 Menyebutkan contoh perilaku hasud, riya, dan aniaya</p> <p>10. 3 Menghindari perilaku hasud, riya dan aniaya dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqih</p> <p>11. Memahami hukum Islam tentang infak, zakat, haji dan wakaf</p>	<p>11. 1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 3 Membiasakan berinjak</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>12. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah</p>	<p>12. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah</p> <p>12. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>13. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan</p>	<p>13. 1 Membaca QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p>
<p>14. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa</p>	<p>14. 1 Membaca QS Al Isra: 26–27 dan QS Al-Baqarah: 177</p> <p>14. 2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177</p> <p>14. 3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177</p>
<p>Aqidah</p> <p>15. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah</p>	<p>15. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah</p> <p>15. 2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah</p> <p>15. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Akhlak</p> <p>16. Membiasakan berperilaku terpuji</p>	<p>16. 1 Menjelaskan pengertian taubat dan raja`</p> <p>16. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja`</p> <p>16. 3 Membiasakan perilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Fiqih</p> <p>17. Memahami hukum Islam tentang muamalah</p>	<p>17. 1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam</p> <p>17. 2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam</p> <p>17. 3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>18. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan</p>	<p>18. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan</p> <p>18. 2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>19. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup</p>	<p>19. 1 Membaca QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27</p> <p>19. 2 Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27</p> <p>19. 3 Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27</p>
<p>Aqidah</p> <p>20. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah</p>	<p>20. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah</p> <p>20. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Akhlak</p> <p>21. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>21. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain</p> <p>21. 2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain</p> <p>21. 3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>22. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>22. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar</p> <p>22. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar</p> <p>22. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqih</p> <p>23. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah</p>	<p>23.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah</p> <p>23.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah</p>
<p>24. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah</p>	<p>24. 1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah</p> <p>24. 2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah</p> <p>24. 3 Memperagakan khutbah, tabligh, dan dakwah</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>25. Memahami perkembangan Islam pada masa modern</p>	<p>25. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern</p> <p>25. 2 Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>26. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi</p>	<p>26. 1 Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p> <p>26. 2 Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p> <p>26. 3 Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p>
<p>27. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang etos kerja</p>	<p>27. 1 Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10</p> <p>27. 2 Menjelaskan arti QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10</p> <p>27. 3 Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10</p>
<p>Aqidah</p> <p>28. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir</p>	<p>28. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</p> <p>28. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir</p>
<p>Akhlak</p> <p>29. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>29. 1 Menjelaskan pengertian adil, ridla, dan amal shaleh</p> <p>29. 2 Menampilkan contoh perilaku adil, ridla, dan amal shaleh</p> <p>29. 3 Membiasakan perilaku adil, ridla, dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqih</p> <p>30. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga</p>	<p>30. 1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam</p> <p>30. 2 Menjelaskan hikmah perkawinan</p> <p>30. 3 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>31. Memahami perkembangan Islam di Indonesia</p>	<p>31. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>31. 2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>31. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>32. Memahami ayat–ayat Al Qur'an tentang pengembangan IPTEK</p>	<p>32. 1 Membaca QS Yunus:101 dan QS Al-Baqarah: 164</p> <p>32. 2 Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164</p> <p>32. 3 Melakukan pengembangan iptek seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164</p>
<p>Aqidah</p> <p>33. Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar</p>	<p>33. 1 Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar</p> <p>33. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar</p>
<p>Akhlak</p> <p>34. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>34. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan</p> <p>34. 2 Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan</p> <p>34. 3 Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>35. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>35. 1 Menjelaskan pengertian isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah</p> <p>35. 2 Menjelaskan contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah</p> <p>35. 3 Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Fiqih 36. Memahami hukum Islam tentang waris	36. 1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris 36. 2 Menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia 36. 3 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia
Tarikh dan Peradaban Islam 37. Memahami perkembangan Islam di dunia	37. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia 37. 2 Memberikan contoh perkembangan Islam di dunia 37. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia

2. Pendidikan Agama Kristen Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Nilai-Nilai Kristiani 1. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas	1.1 Mengalami proses pertumbuhan sebagai pribadi yang dewasa dan memiliki karakter yang kokoh dengan pola pikir yang komprehensif dalam segala aspek 1. 2 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga dalam kaitannya dengan pengaruh modernisasi

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Nilai-Nilai Kristiani 2. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas	2.1 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga serta kaitannya dengan pengaruh modernisasi 2.2 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>1. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi dan mewujudkan nilai-nilai Kristiani</p> <p>1.2 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>2. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern</p> <p>2.2 Memahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan budaya serta ilmu pengetahuan dan teknologi</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>1. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera</p>	<p>1.1 Menjelaskan gereja dan perannya sebagai institusi sosial dan sebagai persekutuan orang percaya di tengah tantangan kehidupan masa kini</p> <p>1.2 Bersikap kritis terhadap peran agama dalam masyarakat</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>2. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera</p>	<p>2.1 Bersikap kritis terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM dalam hidupnya</p> <p>2.2 Mewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas</p>

3. Pendidikan Agama Katolik**Kelas X, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Pribadi Peserta didik</p> <p>1. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik</p>	<p>1.1 Mengenal diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya, cita-cita dan panggilan hidupnya, sehingga menerima diri sebagaimana adanya</p> <p>1.2 Memahami dirinya sebagai manusia yang diciptakan Allah menurut citra-Nya, sehingga menyadari bahwa semua manusia adalah saudara se Allah Bapa – Ibu</p> <p>1.3 Memahami jati diri pria dan wanita yang diciptakan Allah untuk saling melengkapi sebagai partner yang sederajat</p> <p>1.4 Mengenal suara hatinya, sehingga dapat bertindak secara benar dan tepat</p> <p>1.5 Bersikap kritis terhadap pengaruh mass media, kelompok tertentu dan sebagainya sehingga mampu mengambil keputusan yang tepat dan benar yang dapat dipertanggung jawabkan</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Yesus Kristus</p> <p>2. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik</p>	<p>2.1 Mengetahui Kitab Suci dan Tradisi sebagai tolak ukur tertinggi dari imannya</p> <p>2.2 Mengetahui Yesus yang datang untuk mewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah, sehingga peserta didik merasa terpanggil untuk berjuang bersama Yesus</p> <p>2.3 Mengetahui Yesus yang berani memberikan diri-Nya dengan menderita sengsara, wafat di salib, bangkit dan naik ke surga demi kebahagiaan manusia</p> <p>2.4 Mengetahui pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, Putera Allah dan Juru Selamat</p> <p>2.5 Mampu mengetahui Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan menghidupi Gereja dan mengetahui Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristen</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Gereja</p> <p>1. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah</p>	<p>1.1 Memahami arti Gereja sebagai Umat Allah dan persekutuan yang terbuka</p> <p>1.2 Memahami fungsi dan peranan Hierarki, sehingga bersedia berpartisipasi dan bekerja sama dengan hierarki (dan pimpinan Gereja yang lain) dalam hidup menggereja</p> <p>1.3 Memahami sifat-sifat Gereja yang satu, Kudus, Katolik dan Apostolik, sehingga menjaga keutuhan serta terpanggil untuk merasul dan memperjuangkan kepentingan umum</p> <p>1.4 Mengetahui dan memahami tugas Gereja yang menguduskan, mewartakan, memberi kesaksian dan melayani, sehingga merasa terpanggil untuk terlibat dalam tugas tersebut sesuai dengan kedudukan dan perannya</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Kemasyarakatan</p> <p>2. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah</p>	<p>2.1 Mengenal dan memahami hubungan Gereja dan dunia, sehingga bersedia ikut terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia</p> <p>2.2 Memahami hakikat Hak Asasi Manusia, sehingga terpanggil untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia</p> <p>2.3 Memahami dan menghargai hidup sebagai anugerah Allah, sehingga bersedia untuk menghargai dan memelihara hidup pribadi dan sesamanya</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Kemasyarakatan</p> <p>1. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1 Menghargai dan bersedia berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama atau berkepercayaan lain</p> <p>1.2 Bersedia untuk berjuang menegakkan keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan sesuai dengan perannya</p> <p>1.3 Memahami dan menyadari kemajemukan bangsa Indonesia, sehingga mampu hidup dan terlibat dalam membangun masyarakat yang adil dan sejahtera</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kemasyarakatan 2. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari	2.1 Memahami peranannya sebagai warga negara, sehingga mampu terlibat membangun negara dan bangsanya 2.2 Mengenal dan menyadari panggilan hidupnya sehingga mampu menentukan langkah yang tepat untuk menjawab panggilan tersebut

4. Pendidikan Agama Hindu

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sejarah Agama Hindu</p> <p>1. Memahami sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara-negara lainnya</p>	<p>Menjelaskan perkembangan agama Hindu di India</p> <p>Menjelaskan perkembangan agama Hindu di negara lain</p> <p>Mengambil hikmah dari perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya</p> <p>Menunjukkan bukti-bukti peninggalan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lain</p>
<p>Kepemimpinan</p> <p>2. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra</p>	<p>2.1 Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra</p> <p>2.2 Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari masing-masing tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra</p> <p>2.3 Merumuskan kepemimpinan yang ideal menurut Niti Sastra</p> <p>2.4 Menteladani figur pemimpin yang telah mempraktekkan ajaran kepemimpinan Niti Sastra</p>
<p>Yadnya</p> <p>3. Memahami tata cara persembahyangan</p>	<p>3.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan makna persembahyangan</p> <p>3.2 Melafalkan mantra-mantra sembahyang</p> <p>3.3 Melaksanakan sembahyang sesuai dengan tata cara yang benar</p>
<p>Hari Suci</p> <p>4. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu</p>	<p>4.1 Menentukan hari-hari suci menurut Hindu</p> <p>4.2 Menunjukkan cara-cara menentukan hari-hari suci berdasarkan perhitungan Hindu (wuku dan sasih)</p> <p>4.3 Menentukan baik-buruknya hari berdasarkan perhitungan Hindu</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Susila</p> <p>5. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala</p>	<p>5.1 Menguraikan pengertian Tri Guna dan Dasa Mala</p> <p>5.2 Menjelaskan bagian-bagian Tri Guna dan Dasa Mala</p> <p>5.3 Mengidentifikasi pengaruh Tri Guna dan Dasa Mala terhadap kepribadian manusia</p> <p>5.4 Menunjukkan contoh-contoh perilaku yang dipengaruhi oleh Tri Guna dan Dasa Mala</p> <p>5.5 Melakukan upaya-upaya untuk menghindari pengaruh Dasa Mala</p>
<p>Tempat Suci</p> <p>6. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci</p>	<p>6.1 Menguraikan struktur dan hakikat tempat suci</p> <p>6.2 Menggambarkan struktur tempat suci menurut daerah setempat</p> <p>6.3 Melakukan upaya-upaya pelestarian kesucian tempat suci</p>
<p>Sradha</p> <p>7. Memahami Atman sebagai sumber hidup</p>	<p>7.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi Atman</p> <p>7.2 Menguraikan sifat-sifat Atman</p> <p>7.3 Menjelaskan hubungan Atman dengan Brahman</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sradha</p> <p>1. Memahami Hukum Karma dan Punarbhawa</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian Hukum Karma dan Punarbhawa</p> <p>1.2 Menjelaskan bagian-bagian Hukum Karma</p> <p>1.3 Menguraikan hubungan antara Hukum Karma dengan Punarbhawa</p> <p>1.4 Menunjukkan contoh-contoh Hukum Karma dan Punarbhawa</p>
<p>Alam Semesta</p> <p>2. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta</p>	<p>2.1 Menguraikan proses terciptanya Bhuana Agung dan Bhuana Alit</p> <p>2.2 Menunjukkan sloka dan mitologi yang berkaitan dengan penciptaan Bhuana Agung dan Bhuana Alit</p> <p>2.3 Menjelaskan proses pralaya Bhuana Agung dan Bhuana Alit</p>
<p>Kepemimpinan</p> <p>3. Memahami hakekat kepemimpinan Hindu</p>	<p>3.1 Menguraikan kepemimpinan menurut ajaran Hindu, seperti Panca Dasa Pramiteng Prabhu, Sad Warnaning Raja Niti, Panca Upaya Sandhi dan Nawa Natya</p> <p>3.2 Menteladani sifat-sifat kepemimpinan Hindu</p>
<p>Budaya</p> <p>4. Memahami nilai-nilai budaya dalam Dharma Gita</p>	<p>4.1 Menguraikan nilai-nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita</p> <p>4.3 Menyanyikan Dharma Gita yang mengandung nilai-nilai budaya</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Yadnya</p> <p>5. Memahami pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan</p>	<p>5.1 Menguraikan hakikat dan tujuan Yadnya</p> <p>5.2 Menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat</p> <p>5.3 Mengaplikasikan nilai-nilai Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat</p>
<p>Susila</p> <p>6. Memahami ajaran Tat Twam Asi sebagai landasan etika dan moral</p>	<p>6.1 Menjelaskan pengertian Tat Twam Asi</p> <p>6.2 Menunjukkan perilaku sebagai implementasi ajaran Tat Twam Asi</p>
<p>Kitab Suci</p> <p>7. Memahami pokok-pokok ajaran Weda</p>	<p>7.1 Menguraikan isi pokok Weda Sruti dan Smerti</p> <p>7.2 Menjelaskan makna isi pokok Weda Sruti dan Smerti</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kopetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sradha</p> <p>1. Memahami ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian Moksa</p> <p>1.2 Menguraikan tingkatan Moksa</p> <p>1.3 Melakukan upaya-upaya mencapai Moksa</p>
<p>Budaya</p> <p>2. Memahami seni keagamaan Hindu</p>	<p>2.1 Menguraikan jenis-jenis seni keagamaan (sakral dan profan)</p> <p>2.2 Menguraikan tujuan dan makna seni keagamaan (sakral dan profan)</p> <p>2.3 Menguraikan manfaat seni keagamaan Hindu dalam pembentukan kepribadian</p> <p>2.4 Melatih diri untuk memperagakan seni keagamaan Hindu sesuai kondisi setempat</p>
<p>Susila</p> <p>3. Memahami Catur Warna, Catur Asrama dan Catur Purusartha</p>	<p>3.1 Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian Catur Warna, Catur Asmara dan Catur Purusartha</p> <p>3.2 Menjelaskan hubungan antara Catur Warna dengan Catur Asrama</p> <p>3.3 Menjelaskan hubungan antara Catur Asrama dengan Catur Purusartha</p> <p>3.4 Menunjukkan contoh-contoh Catur Warna dan Catur Asrama dalam masyarakat Hindu</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Yadnya</p> <p>4. Memahami perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)</p>	<p>4.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan hakikat Wiwaha</p> <p>4.2 Menjelaskan sistim dan pelaksanaan Wiwaha</p> <p>4.3 Menguraikan syarat-syarat perkawinan menurut Hindu</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh-contoh sistim perkawinan menurut daerah setempat</p>
<p>Kitab Suci</p> <p>5. Memahami Weda sebagai sumber hukum Hindu</p>	<p>5.1 Menjelaskan pengertian hukum Hindu</p> <p>5.2 Menguraikan sumber-sumber hukum Hindu</p> <p>5.3 Melakukan upaya mentaati hukum Hindu dalam kehidupan keagamaan dalam kerangka hukum nasional</p>

5. Pendidikan Agama Buddha

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Saddha</p> <p>1. Mengungkapkan Buddha Dharma sebagai salah satu agama</p>	<p>1.1 Merumuskan peranan macam-macam agama dalam kehidupan dan ruang lingkup agama</p> <p>1.2 Menjelaskan pluralisme, inklusivisme, toleransi, dan tujuan hidup menurut agama Buddha</p> <p>1.3 Menjelaskan pengertian dan ciri khas agama Buddha</p>
<p>Saddha</p> <p>2. Kemampuan memahami makna beriman kepada Tuhan</p>	<p>2.1 Memerumuskan dasar-dasar keyakinan dan cara mengembangkannya</p> <p>2.2 Mendeskripsikan hukum-hukum universal (<i>Niyama</i>) yang mengatur alam semesta</p> <p>2.3 Mendeskripsikan pokok-pokok keyakinan dalam agama Buddha.</p> <p>2.4 Menjelaskan manifestasi keyakinan terhadap Tuhan Yang Mahaesa</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Tripitaka 3. Mengungkapkan kitab suci sebagai pedoman hidup	3.1 Menjelaskan sejarah penulisan kitab suci Tripitaka 3.2 Mendeskripsikan ruang lingkup dan intisari Tripitaka 3.3 Menjelaskan kebenaran yang terdapat dalam Tripitaka
Saddha 4. Kemampuan memahami makna berlindung kepada Triratna	4.1 Mendeskripsikan Triratna sebagai pelindung 4.2 Menjelaskan makna berlindung kepada Triratna 4.3 Menjelaskan manfaat berlindung kepada Triratna dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Mengembangkan diri dan merealisasi pernyataan berlindung kepada Triratna

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Saddha 1. Memahami manfaat puja dan kekuatan doa	1.1 Menjelaskan makna dan manfaat puja serta doa 1.2 Mendeskripsikan sejarah dan petunjuk tentang puja 1.3 Mengidentifikasi praktik puja terkait dengan budaya 1.4 Menjelaskan praktik puja dalam hari-hari raya Agama Buddha

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Sila 2. Mengembangkan etika-moral dalam agama Buddha	2.1 Mendeskripsikan sila sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Merumuskan manfaat sila dan vinaya sebagai sumber nilai dalam agama Buddha. 2.3 Menjelaskan pembagian sila 2.4 Menjelaskan prinsip-prinsip normatif serta kriteria baik dan buruk

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Saddha 3. Memahami Hukum Dharma	3.1 Mendeskripsikan hukum kebenaran sebagai hukum alam 3.2 Menguraikan hukum kebenaran universal 3.3 Mengenali proses kerja hukum kebenaran
Sila 4. Mengkonstruksi sikap umat Buddha terhadap lingkungan	4.1 Menjelaskan wawasan ekosistem dan kesalingtergantungan 4.2 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap sesama, keluarga dan masyarakat 4.3 Mendeskripsikan kesetiakawanan sosial dalam agama Buddha 4.4 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap dunia

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Sila 1. Mengkonstruksi umat Buddha sebagai manusia seutuhnya	1.1 Menjelaskan manusia seutuhnya menurut agama Buddha 1.2 Menjelaskan sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung sehingga menjadi manusia susila 1.3 Mengenal dan mengatasi masalah sesuai dengan Buddha Dharma

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Panna</p> <p>2. Mengetahui Buddha, Arahata, dan Bodhisattva</p>	<p>2.1 Menjelaskan pengertian benar, pikiran benar sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan</p> <p>2.2 Menjelaskan pengertian kesucian atau keselamatan menurut agama Buddha dan cara-cara untuk mencapai tingkat-tingkat kesucian hingga Kebuddhaan</p> <p>2.3 Mendeskripsikan konsep Buddha, Bodhisattva, dan Manusia Buddha</p> <p>2.4 Menjelaskan ikrar Bodhisattva dan cara mempraktikkannya</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Samadhi</p> <p>3. Mengembangkan meditasi untuk belajar mengendalikan diri</p>	<p>3.1 Mendeskripsikan meditasi sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan</p> <p>3.2 Mendeskripsikan meditasi pandangan terang</p> <p>3.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat, penunjang, dan manfaat meditasi pandangan terang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.4 Melatih meditasi pandangan terang</p>
<p>Saddha</p> <p>4. Mengetahui asal-usul dan kelanjutan hidup manusia</p>	<p>4.1 Menjelaskan kosmologi dan alam kehidupan</p> <p>4.2 Menjelaskan proses evolusi, pembentukan dan penghancuran dunia (bumi) beserta isinya</p> <p>4.3 Mendeskripsikan pembagian 31 alam kehidupan</p> <p>4.4 Menafsirkan karma dan akibatnya dalam kehidupan manusia berikutnya</p>

6. Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara 1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan 1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI 1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional	2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional 2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan 2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku 2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM 3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi	4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi 4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara 4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara
5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan	5.1 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia 5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara 5.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku
6. Menganalisis sistem politik di Indonesia	6.1 Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia 6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara 6.3 Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menganalisis budaya politik di Indonesia	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia 1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik 1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan
2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani	2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi 2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani 2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi 2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional	<p>4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara</p> <p>4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional</p> <p>4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik</p> <p>4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional</p> <p>4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia</p>
5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional	<p>5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional</p> <p>5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional</p> <p>5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	<p>1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p>1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan</p> <p>1.3 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka</p>
2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan	<p>2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara</p> <p>2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia</p> <p>2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	A. Kompetensi Dasar
3. Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi	3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peran serta perkembangan pers di Indonesia 3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia 3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia
4. Mengevaluasi dampak globalisasi	1.1 Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.2 Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia 1.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia 1.4 Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia

7. Bahasa Inggris

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Novice</i></p>	<p>1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan</p> <p>1. 2 Menyebutkan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun</p> <p>1. 3 Mendeskripsikan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun</p> <p>1. 4 Menghasilkan tuturan sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar</p> <p>1. 5 Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1. 6 Memahami memo dan menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum, dan rambu-rambu lalu lintas</p> <p>1. 7 Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus</p> <p>1. 8 Menuliskan undangan sederhana</p>
<p>2. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Elementary</i></p>	<p>2. 1 Memahami percakapan sederhana sehari-hari baik dalam konteks profesional maupun pribadi dengan orang bukan penutur asli</p> <p>2. 2 Mencatat pesan-pesan sederhana baik dalam interaksi langsung maupun melalui alat</p> <p>2. 3 Merinci tugas pekerjaan dan latar belakang pendidikan yang dimilikinya secara lisan dan tulisan</p> <p>2. 4 Menceritakan pekerjaan di masa lalu dan rencana kerja yang akan datang</p> <p>2. 5 Mengungkapkan berbagai macam maksud hati</p> <p>2. 6 Memahami instruksi-instruksi sederhana</p> <p>2. 7 Membuat pesan-pesan pendek, petunjuk dan daftar dengan pilihan kata, ejaan dan tata tulis yang berterima</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Intermediate</i>	3. 1 Memahami monolog yang muncul pada situasi kerja tertentu 3. 2 Memahami percakapan terbatas dengan penutur asli 3. 3 Menyajikan laporan 3. 4 Memahami manual penggunaan peralatan 3. 5 Memahami surat-surat bisnis sederhana 3. 6 Memahami dokumen-dokumen teknis 3. 7 Menulis surat bisnis dan laporan sederhana

8. Bahasa Indonesia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Semenjana	1. 1 Menyimak untuk memahami lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak 1. 2 Menyimak untuk memahami informasi lisan dalam konteks bermasyarakat 1. 3 Membaca cepat untuk memahami informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat 1. 4 Memahami informasi tertulis dalam berbagai bentuk teks 1. 5 Melafalkan kata dengan artikulasi yang tepat 1. 6 Memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat 1. 7 Menggunakan kalimat yang baik, tepat, dan santun 1. 8 Mengucapkan kalimat dengan jelas, lancar, bernalar, dan wajar 1. 9 Menulis dengan memanfaatkan kategori/kelas kata 1. 10 Membuat berbagai teks tertulis dalam konteks bermasyarakat dengan memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	1. 11 Menggunakan kalimat tanya secara tertulis sesuai dengan situasi komunikasi 1. 12 Membuat parafrasa dari teks tertulis
2. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Madia	2. 1 Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah dalam konteks bekerja 2. 2 Menyimak untuk memahami perintah yang diungkapkan atau yang tidak dalam konteks bekerja 2. 3 Memahami perintah kerja tertulis 2. 4 Membaca untuk memahami makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja
	2. 5 Menggunakan secara lisan kalimat tanya/ Pernyataan dalam konteks bekerja 2. 6 Membuat parafrasa lisan dalam konteks bekerja 2. 7 Menerapkan pola gilir dalam berkomunikasi 2. 8 Bercakap-cakap secara sopan dengan mitra bicara dalam konteks bekerja 2. 9 Berdiskusi yang bermakna dalam konteks bekerja 2. 10 Bernegosiasi yang menghasilkan dalam konteks bekerja 2. 11 Menyampaikan laporan atau presentasi lisan dalam konteks bekerja 2. 12 Menulis wacana yang bercorak naratif, deskriptif, ekspositoris, dan argumentatif 2. 13 Meringkas teks tertulis dalam konteks bekerja 2. 14 Menyimpulkan isi teks tertulis dalam konteks bekerja

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Unggul	3. 1 Menyimak untuk memahami secara kreatif teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana 3. 2 Mengapresiasi secara lisan teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana 3. 3 Menulis proposal untuk kegiatan ilmiah sederhana 3. 4 Menulis surat dengan memperhatikan jenis surat 3. 5 Menulis laporan ilmiah sederhana

9. Matematika

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	1. 1 Menerapkan operasi pada bilangan riil 1. 2 Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat 1. 3 Menerapkan operasi pada bilangan irasional 1. 4 Menerapkan konsep logaritma
2. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep aproksimasi kesalahan	2. 1 Menerapkan konsep kesalahan pengukuran 2. 2 Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran
3. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	2. 1 Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier 2. 2 Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 2. 3 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 2. 4 Menyelesaikan sistem persamaan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	3. 1 Mendeskripsikan macam-macam matriks 3. 2 Menyelesaikan operasi matriks 3. 3 Menentukan determinan dan invers
5. Menyelesaikan masalah program linier	4. 1 Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier 4. 2 Menentukan model matematika dari soal cerita (kalimat verbal) 4. 3 Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linier 4. 4 Menerapkan garis selidik
6. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor	6. 1 Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka) 6. 2 Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya 6. 3 Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi 6. 4 Menerapkan modus ponens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan
7. Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	5. 1 Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut. 5. 2 Mengkonversi koordinat kartesius dan koordinat kutub 5. 3 Menerapkan aturan sinus dan kosinus 5. 4 Menentukan luas suatu segitiga 5. 5 Menerapkan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut 5. 6 Menyelesaikan persamaan trigonometri

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
8. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat	8. 1 Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi 8. 2 Menerapkan konsep fungsi linier 8. 3 Menggambarkan fungsi kuadrat 8. 4 Menerapkan konsep fungsi kuadrat 8. 5 Menerapkan konsep fungsi eksponen 8. 6 Menerapkan konsep fungsi logaritma 8. 7 Menerapkan konsep fungsi trigonometri
9. Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah	9. 1 Mengidentifikasi pola, barisan, dan deret bilangan 9. 2 Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika 9. 3 Menerapkan konsep barisan dan deret geometri
10. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi dua	10. 1 Mengidentifikasi sudut 10. 2 Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar 10. 3 Menerapkan transformasi bangun datar
11. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga	11. 1 Mengidentifikasi bangun ruang dan unsur-unsurnya 11. 2 Menghitung luas permukaan 11. 3 Menerapkan konsep volume bangun ruang 11. 4 Menentukan hubungan antarunsur-unsur dalam bangun ruang
12. Menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah	12. 1 Menerapkan konsep vektor pada bidang datar 12. 2 Menerapkan konsep vektor pada bangun ruang
13. Memecahkan masalah dengan konsep teori peluang	13. 1 Mendeskripsikan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi 13. 2 Menghitung peluang suatu kejadian

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
14. Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah	14. 1 Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel 14. 2 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram 14. 3 Menentukan ukuran pemusatan data 14. 4 Menentukan ukuran penyebaran data
15. Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah	15. 1 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran 15. 2 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan parabola 15. 3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan elips 15. 4 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan hiperbola
16. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah	16. 1 Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di tak hingga 16. 2 Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri 16. 3 Menggunakan konsep dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi 16. 4 Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi dan memecahkan masalah 16. 5 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya
17. Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	17. 1 Memahami konsep integral tak tentu dan integral tentu 17. 2 Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana 17. 3 Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volum benda putar

10. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	1. 1 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik 1. 2 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam abiotik
2. Memahami polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	2. 1 Mengidentifikasi jenis limbah 2. 2 Mengidentifikasi jenis polusi pada lingkungan kerja 2. 3 Mendeskripsikan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan 2. 4 Mendeskripsikan cara-cara menangani limbah
3. Memahami komponen ekosistem serta peranan manusia dalam menjaga keseimbangan lingkungan dan Amdal	3. 1 Mengidentifikasi komponen ekosistem 3. 2 Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan 3. 3 Mendeskripsikan Amdal

11. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami kehidupan sosial manusia	1. 1 Mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial 1. 2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian 1. 3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2. 1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah 2. 2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	3. 1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia 3. 2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 3. 3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi
4. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen termasuk permintaan, penawaran, keseimbangan harga, dan pasar	4. 1 Mendeskripsikan berbagai kegiatan ekonomi dan pelaku-pelakunya 4. 2 Membedakan prinsip ekonomi dan motif ekonomi 4. 3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen 4. 4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 4. 5 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya 4. 6 Mendeskripsikan pengertian keseimbangan dan harga 4. 7 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar, barang dan jasa
5. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	5. 1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan 5. 2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat
6. Mendeskripsikan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	6. 1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 6. 2 Mendeskripsikan perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 6. 3 Mendeskripsikan keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
7. Memahami kesamaan dan keberagaman budaya	<p>7.1 Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, pengaruh budaya asing, dan hubungan antarbudaya</p> <p>7.2 Mendeskripsikan potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional</p> <p>7.3 Mengidentifikasi berbagai alternatif penyelesaian masalah akibat adanya keberagaman budaya</p> <p>7.4 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman budaya</p>

12. Seni Budaya

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Seni Rupa</p> <p>1. Mengapresiasi karya seni rupa</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan</p> <p>1.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan di wilayah Nusantara</p>
<p>2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni rupa</p>	<p>2.1 Mendiskusikan karya seni rupa terapan yang memanfaatkan berbagai teknik dan corak</p> <p>2.2 Melaporkan pengamatan terhadap karya seni rupa terapan yang memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara</p>
<p>Seni Musik</p> <p>1. Mengapresiasi karya seni musik</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi fungsi dan latar belakang musik</p> <p>1.2 Menunjukkan nilai-nilai musikal dari hasil pengalaman musikal yang didapatkan melalui pertunjukan musik</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	2.1 Memainkan musik 2.2 Mendiskusikan persiapan pertunjukan musik yang diselenggarakan di sekolah 2.3 Mendiskusikan suatu pertunjukan musik
Seni Tari 1. Mengapresiasi karya seni tari	1.1 Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari 1.2 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni tari di wilayah Nusantara
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni tari	2.1 Mengidentifikasi gagasan untuk disusun ke dalam tari kreasi dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok 2.2 Mendiskusikan tari kreasi yang berbentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok
Teater 1. Mengapresiasi karya seni teater	1.1 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis pertunjukan teater 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) pertunjukan teater
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan seni teater	2.1 Merancang persiapan pertunjukan teater 2.2 Menerapkan prinsip kerja sama dalam berkegiatan

13. Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**)</p> <p>1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri**)</p>
<p>2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar</p>
<p>3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p> <p>3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika</p>
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>5.1 Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras</p> <p>5.2 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras</p>
6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>6.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok</p> <p>6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok</p> <p>6.3 Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat</p>
7. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>7.1 Menganalisis bahaya penggunaan narkoba</p> <p>7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>8.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **)</p> <p>8.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p> <p>8.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **)</p> <p>8.4 Mempraktikkan keterampilan olahraga bela diri serta nilai kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**)</p>
<p>9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>9.1 Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9.2 Mempraktikkan tes kebugaran dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran serta nilai kejujuran, semangat, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p>
<p>10. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>10.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>10.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
11. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>11.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik berirama tanpa alat serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p> <p>11.2 Mempraktikkan rangkaian senam irama tanpa alat dengan koordinasi gerak serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p>
12. Mempraktikkan keterampilan beberapa gaya renang dan pertolongan kecelakaan di air dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>12.1 Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya dada, gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab</p> <p>12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab</p>
13. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>13.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah gunung serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong-menolong, dan melaksanakan keputusan dalam kelompok</p> <p>13.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di pegunungan serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok</p> <p>13.3 Mempraktikkan keterampilan penjagaan lingkungan yang sehat</p>
14. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>14.1 Menganalisis dampak seks bebas</p> <p>14.2 Memahami cara menghindari seks bebas</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **) 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **) 1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri**)
2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluesan dan estetika</p>
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>5.1 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan kerja keras</p> <p>5.2 Metakukan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian dan kerja keras</p>
6. Menerapkan budaya hidup sehat	<p>6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS</p> <p>6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS</p> <p>6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **)</p> <p>7.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, toleransi dan percaya diri**)</p> <p>7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p> <p>7.4. Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri. **)</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri 8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman
10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya	10.1 Mempraktikkan kombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan 10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan
11. Mempraktikkan dasar pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerja sama serta keberanian 11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin dan tanggungjawab
12. Mempraktikkan perencanaan dan keterampilan penjelajahan, dan penyelamatan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	12.1 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjelajahan di perbukitan 12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di perbukitan serta nilai disiplin, tanggungjawab dan keselamatan
13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan 13.2 Menerapkan pola hidup sehat

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**) 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toeleransi, kerja keras dan percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **) 1.4 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bela diri secara berpasangan dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai lawan, kerja keras, percaya diri dan menerima kekalahan**)
2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani	2.1 Merancang program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 2.2 Melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman 3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, dan menghargai teman
4. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama berbentuk aktivitas aerobik secara beregu dengan diiringi musik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak berirama senam aerobik serta nilai kerjasama, kedisiplinan, percaya diri, keluwesan, dan estetika 4.2 Mempraktikkan keterampilan menyelaraskan antara gerak dan irama dengan iringan musik

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan, dan estetika
5. Mempraktikkan berbagai gaya renang lanjutan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya dada lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian 5.2 Mempraktikkan keterampilan renang gaya bebas lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian 5.3 Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian 5.4 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**) 6.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**)
	6.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**) 6.4 Mempraktikkan keterampilan bela diri secara berpasangan dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**)
7. Memelihara tingkat kebugaran jasmani yang telah dicapai dan nilai-nilai yang terkandung di	7.1 Mempraktikkan program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
dalamnya	7.2 Mempraktikkan membaca hasil tes berdasarkan tabel yang cocok
8. Mengkombinasikan rangkaian gerakan senam lantai dan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya diri, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya kepada teman 8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerja sama, dan percaya kepada teman
9. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama secara beregu dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	9.1 Mempraktikkan rangkaian gerak senam aerobik dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, keluwesan dan estetika 9.2 Mempraktikkan senam irama tradisional sesuai budaya daerah secara berkelompok serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan dan estetika
10. Mempraktikkan keterampilan penguasaan berbagai teknik gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	10.1 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan bermain di air dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian 10.2 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk estafet sesuai dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian
	10.3 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan pertolongan serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian
11. Mengevaluasi kegiatan luar kelas/sekolah dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	11.1 Mengevaluasi kegiatan di sekitar sekolah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.2 Mengevaluasi kegiatan di alam bebas serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.3 Mengevaluasi kegiatan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.4 Mengevaluasi kegiatan karya wisata serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi
12. Mempraktikkan budaya hidup sehat	12.1 Mempraktikkan pola hidup sehat 12.2 Menampilkan perilaku hidup sehat

Keterangan

1. *) *Diajarkan sebagai kegiatan pilihan, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah*
 **) *Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia*
 ***) *Diajarkan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam semester 1 dan atau semester 2*
2. *Untuk pembinaan peserta didik yang berminat terhadap salah satu atau beberapa cabang tertentu dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler*

14. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengoperasikan <i>PC stand alone</i>	2. 1 Mengoperasikan operasi berbasis teks 2. 2 Mengoperasikan operasi berbasis <i>Graphic User Interface (GUI)</i>
2. Mengoperasikan sistem operasi <i>software</i>	2. 1 Menginstal sistem operasi dan <i>software</i> 2. 2 Mengoperasikan <i>software</i> pengolah kata 2. 3 Mengoperasikan <i>software spreadsheet</i> 2. 4 Mengoperasikan <i>software</i> presentasi 2. 5 Mengoperasikan <i>software</i> aplikasi basis data
3. Mengolah data aplikasi	3. 1 Melakukan <i>entry</i> data aplikasi dengan <i>keyboard</i> 3. 2 Melakukan <i>update</i> data dengan utilitas aplikasi 3. 3 Melakukan <i>delete</i> data dengan utilitas aplikasi 3. 4 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>image scanner</i> 3. 5 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>OCR (Optical Character Recognition)</i>
4. Mengoperasikan <i>PC</i> dalam jaringan	4. 1 Menginstal <i>software</i> jaringan 4. 2 Mengoperasikan jaringan <i>PC</i> dengan sistem operasi
5. Mengoperasikan <i>web-design</i>	5. 1 Mengoperasikan <i>web-browser</i> 5. 2 Mengoperasikan <i>software email client</i>

15. Kewirausahaan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	1. 1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan 1. 2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif 1. 3 Merumuskan solusi masalah 1. 4 Mengembangkan semangat wirausaha 1. 5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain 1. 6 Mengambil resiko usaha 1. 7 Membuat keputusan
2. Menerapkan jiwa kepemimpinan	2. 1 Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet 2. 2 Mengelola konflik 2. 3 Membangun visi dan misi usaha
3. Merencanakan usaha kecil/mikro	3. 1 Menganalisis peluang usaha 3. 2 Menganalisis aspek-aspek pengelolaan usaha 3. 3 Menyusun proposal usaha
4. Mengelola usaha kecil/mikro	4. 1 Mempersiapkan pendirian usaha 4. 2 Menghitung resiko menjalankan usaha 4. 3 Menjalankan usaha kecil 4. 4 Mengevaluasi hasil usaha

16. Dasar Kompetensi Kejuruan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Bekerja Dengan Kolega Dan Pelanggan	01. Berkomunikasi Di Tempat Kerja.
	02 Menyediakan Bantuan Kepada Para Pelanggan Di Dalam Dan Di Luar Perusahaan.
	03 Memelihara Standar Penampilan diri.
	04 Bekerja Dalam Satu Tim.
Bekerja Di Lingkungan Sosial Yang Berbeda	01 Komunikasi Dengan Pelanggan-Pelanggan
	02 Menangani Kesalahpahaman yang disebabkan perbedaan Lintas Budaya
Mengikuti Prosedur Keamanan, Keselamatan Dan Kesehatan Kerja	01 Prosedur Keamanan, Keselamatan Dan Kesehatan Kerja.
	02 Kaitan Dengan Situasi-situasi Darurat/Emergency
	03 Mempertahankan Standar Pada Presentasi Masing-Masing.
	04 Memberikan Umpan Balik Mengenai Kesehatan, Keselamatan Dan Keamanan
Menghadapi Situasi Konflik	01 Identifikasi Situasi Konflik.
	02 Pemecahkan Situasi Konflik.
	03 Menanggapi Keluhn Pelanggan/Konsumen.
Mengembangkan Dan Memperbaharui Pengetahuan Industri Pariwisata	01 Mencari Informasi Pada Industri Pariwisata
	02 Memperbaharui/Meremajakan Pengetahuan Industri Pariwisata.
Mengembangkan Dan Memperbaharui Pengetahuan Lokal	01 Mengembangkan Pengetahuan Lokal
	02 Memutakhirkan Pengetahuan Lokal.

17. Kompetensi Kejuruan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Berkomunikasi Melalui Telepon	01. Menjawab Panggilan Telepon Yang Masuk
	02. Melakukan Panggilan Telepon
Melakukan Prosedur Administrasi	01. Proses Dokumen Kontrol
	02. Isi Surat
	03. Memelihara Sistem Data
Menerima Dan Menyimpan Barang	01. Mengambil Stok Pengiriman
	02. Stok Penyimpanan
	03. Mengganti Dan Mempertahankan Stok
Meminimalisasi Kejadian Pencurian	01. Terapkan Keamanan Penyimpanan Harian
	02. Memperkecil Tingkat Pencurian
Menghitung Harga Dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Domestik	01. Menginterpretasikan Informasi Tiket Penerbangan Domestik.
	02. Menghitung Tarif Penerbangan Domestik Dan Rutenya.
	03. Memproses Dokumen Penerbangan Udara Domestik.
Menerima Dan Memproses Reservasi	01. Menerima Permintaan Reservasi
	02. Mencatat Data Reservasi Secara Rinci.
	03. Memutakhirkan Data Reservasi (Update data)
	04. Memberikan Saran Kepada Orang Lain Tentang Reservasi Secara Rinci.
Mencatat Dan Mengkoordinasikan Jasa Pemasok	01. Mengidentifikasi Keperluan Pemesanan/Booking.
	02. Memintakan (Pemesanan Jasa) layanan.
	03. Mencatat Permintaan Dan Memintakan Konfirmasi.
	04. Memperbaharui dan Melakukan Finalisasi Pemesanan/Booking.
Memproses Transaksi Keuangan	1. Proses Penerimaan Uang Dan Pembayaran
	02 Melakukan Rekonsiliasi Atas Pendapatan
Menyusun Laporan Keuangan	01 Membuat Isi Jurnal
	02 Penyesuaian Rekening

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mencari Dan Menyediakan Saran Dan Informasi Wisata	01 Mengembangkan Pengetahuan Tentang Daerah Tujuan Wisata.
	02 Memperbaharui Pengetahuan Mengenai Daerah Tujuan Wisata.
	03 Memberikan Informasi Dan saran Tentang Daerah Tujuan Wisata.
Mengakses Dan Mengintrepretasikan Informasi Produk Wisata	01. Mengidentifikasi Dan Mengakses Informasi Produk Wisata
	02. Menterjemahkan Informasi Produk Wisata
	03. Memberikan Informasi dan Saran Mengenai Produk Wisata
Memelihara Persediaan Produk Wisata	01. Mendapatkan Dan Menginterpretasikan Informasi Untuk Di Inventaris.
	02. Memasukan Data Pada Sistem Inventaris
	03. Memperbaharui Inventaris
	03. Menyediakan Persediaan Informasi.
Mengoperasikan Sistim Komputer Reservasi	01. Mengakses Dan Menggunakan Informasi Sistem Reservasi Komputer .
	02. Membuka Dan Memproses Reservasi Melalui Computerized Reservation System (CRS).
	03. Mengirim Dan Menerima Komunikasi CRS.
Menghitung Harga Dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Internasional	01. Menginterpretasikan Informasi Tarif Penerbangan Internasional
	02. Menghitung Tarif Normal Internasional
	04. Memproses Dokumen Perjalanan Udara International.
Menghitung Harga Dan Menerbitkan Tiket Penerbangan Internasional Harga Promosi	01. Menginnterpretasi Informasi Tarif Promosi.
	02. Menghitung Tarif Promosi
	05. Memproses Dokumen Tarif Promosi
Memproses Dokumen Perjalanan Selain Dokumen Perjalanan Udara	01. Menginterpretasikan Informasi Yang Diperukan Dalam Memproses Dokumen
	02. Memproses Dokumen
Mencari Dan Mengemas Produk dan Jasa Pariwisata	01. Mencai Informasi Produk dan Jasa Pariwisata
	02. Mengemas Produk dan Jasa Pariwisata
Menyiapkan Penawaran Harga	01. Menghitung Biaya Produk Dan Jasa

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	02. Memberikan Penawaran Harga Untuk Pelanggan
	03. Memutakhirkan dan Memperbaharui Penawaran Harga Kepada Pelanggan
Mengembangkan Dan Memelihara Pengetahuan Umum Pariwisata	01. Mencari dan Mengumpulkan Informasi
	02. Mengembangkan Dan Menjaga Pengetahuan Umum
Bekerja Sebagai Pramuwisata	01. Bekerja Sebagai Pramuwisata.
	02. Pramuwisata Melaksanakan Tugasnya Sesuai Dengan Hukum, Susila Dan Persyaratan Keselamatan.
	03. Mengembangkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kepramuwisataan
Menyiapkan Bantuan Kedatangan Dan Keberangkatan	01 Melaksanakan Transfer Kedatangan Untuk Wisatawan Rombongan atau Perorangan
	02 Memberikan Informasi Kepada Pelanggan
	03 Mendaftarkan Rombongan dan Perorangan ke dalam hotel (Check In)
	04 Melaksanakan Transfer Keberangkatan Untuk Wisatawan Rombonfan Dan Perorangan.
Menyiapkan Laporan Keuangan	01 Memasukkan Transaksi Ke Buku Besar
	02 Membuat Perubahan pada akhir periode
	03 Membuat Neraca Dan Perhitungan Rugi Laba
Mengintrepretasikan Aspek Budaya Lokal Indonesia	01 Konsultasikan Dengan Masyarakat Setempat
	02 Menginterprestasikan Aspek Budaya Etnis Lokal Indonesia Bagi Pelanggan
Mencari Dan Membagikan Informasi Umum Mengenai Etnik Di Indonesia	01 Meneliti Informasi Umum pada suku bangsa di Indonesia
	02 Membagi Informasi Umum pada suku bangsa Indonesia dengan pelanggan
Mengkoordinasikan Dan Melaksanakan Perjalanan Wisata	01 Merencanakan Kegiatan Tour/Wisata
	02 Memberikan Penjelasan Singkat Kepada Tamu
	03 Hubungan Dengan Rekan-Rekan Industri
	04 Mengelola Rencana Perjalanan
	05 Memberikan Informasi Dan Bantuan Umum

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	06 Mengatasi Peristiwa-Peristiwa Yang Tidak Diharapkan.
	07 Wawancara Tour/Wisata
Menyiapkan Dan Mempresentasikan Komentar Pemanduan	01 Menyiapkan Informasi Pemanduan untuk Disampaikan Kepada Wisatawan
	02 Menyajikan Komentar Pemanduan Kepada Wisatawan
	03 Berinteraksi dengan Wisatawan
Melaksanakan Kegiatan Penafsiran Informasi Wisata	01 Membuat Persiapan Untuk Menafsirkan Kegiatan Pemanduan
	02 Memberikan Kegiatan Penafsiran Kepada Wisatawan
	03 Hubungan Dengan Anggota Tim
	04 Berhubungan Dengan Peristiwa Yang Tak Terduga
	05 Melengkapi Dokumentasi
Melakukan Pengecekan Persiapan Keberangkatan Perjalanan Wisata	01 Mengidentifikasi Persyaratan-Persyaratan
	02 Memeriksa Peralatan dan Perlengkapan
	03 Mengangkut Peralatan dan Perlengkapan
	04 Melengkapi Dokumentasi
Mengatur Kegiatan Acara	01 Mengkoordinasikan Pembukuan acara(function)
	02 Menyiapkan Kebutuhan Pelanggan
	03 Mengatur Pelaksanaan Acara.
	04 Memonitor Dan Mengevaluasi Acara
Membuat Stand Promosi	01 Membuat Persiapan Bahan Pameran (Display) / Tempat Pemajangan (Stand)
	02 Membuat Bahan/Tempat Pameran
	03 Memberikan Layanan Konsumen
	04 Tindak Lanjut Peluang Penjualan
Menjual Produk Dan Jasa Pariwisata	01. Mengidentifikasi Kebutuhan Pelanggan
	02. Memberikan Saran Produk Sesuai Kebutuhan Pelanggan
	03 Menindak Lanjuti Peluang Penjualan
Merencanakan Dan Mengembangkan Proposal Penawaran Kegiatan	01 Mengintrepretasikan Laporan Kegiatan Secara Singkat
	02 Membuat Proposal/Usulan Secara Rinci.
Mengembangkan Kegiatan	01 Mengidentifikasi Tujuan Konferensi.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	02 Merencanakan Program Konferensi.
	03 Penyesuaian Detail Program.
Merencanakan Dan Mengembangkan Implementasi dan Evaluasi Sponsor	01 Mengidentifikasi Kesempatan
	02 Mengkreasi, Mempromosikan Dan Perundingan, Merupakan Kesimpulan Paket Sponsor.
	03 Implementasi Kegiatan Sponsor.
	04 Tindak lanjut Terhadap Sponsor dan Organisasi.
Merencanakan, Mengembangkan Dan Mengatur Kegiatan Pariwisata Budaya	01 Merencanakan kegiatan Pariwisata Budaya
	02 Mengembangkan Kegiatan Budaya yang sesuai.
	04 Mengkoordinasi Kegiatan
Mengembangkan, Melaksanakan Dan Mengawasi Sistem Manajemen Dan Prosedur Kegiatan	01 Mengidentifikasi Persyaratan Prosedur dan Sistem.
	02 Mengembangkan Sistem dan Prosedur
	03 Mengawasi dan Mereviu Sistem dan Prosedur
Menyediakan Pelayanan Manajemen Di Tempat Kegiatan	01 Kemampuan Persiapan Jasa Layanan Dan Manajemen
	02 Meninjau Keseluruhan Penataan Acara/Event
	03 Memonitor Kelangsungan Acara
Mengatur Registrasi Tamu/ Delegasi Di Tempat Kegiatan	01 Persiapkan Registrasi
	02 Penataan Area Registrasi
	03 Proses Registrasi
Mengatur Dan Mengawasi Registrasi Kegiatan	01 Proses Registrasi.
	02 Memonitor Registrasi.
	03 Mengakhiri Registrasi Dan Memproduksi Bahan/Materi.

VI. Struktur Kurikulum

Program Keahlian : Usaha Jasa Pariwisata
Lama Pendidikan*) : 3 Tahun

NO.	KOMPONEN	Durasi Waktu (Jam)
A.	Mata Pelajaran	
	1 Normatif	
	1.1. Pendidikan Agama	192
	1.2. Pendidikan Kewarganegaraan	192
	1.3. Bahasa Indonesia	192
	1.4. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	192
	1.5. Seni Budaya	128
	2 Adaptif	
	2.1 Matematika	330
	2.2 Bahasa Inggris	440
	2.3 Ilmu Pengetahuan Alam	192
	2.4 Ilmu Pengetahuan Sosial	128
	2.5 KKPI	202
	2.6 Kewirausahaan	192
	3 Produktif	
	3.1 Dasar Kompetensi Kejuruan	
	Bekerja dengan kolega dan pelanggan	22
	Bekerja dalam lingkungan sosial yang berbeda	16
	Mengikuti prosedur kesehatan, keselamatan, dan keamanan di tempat kerja	26
	Menangani konflik	20
	Mengembangkan dan memutakhirkan pengetahuan industri pariwisata	20
	Mengembangkan dan memperbarui pengetahuan lokal	36
	3.2 Kompetensi Kejuruan	140
	Berkomunikasi melalui telepon	24
	Melakukan prosedur administrasi	24
	Menerima dan Menyimpan Barang	24
	Meminimalisasi Kejadian Pencurian	18
	Menghitung harga dan menerbitkan tiket penerbangan domestik	52
	Menerima dan memproses reservasi	48

	Mencatat dan mengkoordinasikan Jasa-jasa pemasok	25
	Memproses Transaksi Keuangan	20
	Menyusun Laporan Keuangan	22
	Mencari dan menyediakan Saran dan Wisata	22
	Mengakses dan menginterpretasikan informasi produk wisata	20
	Memelihara Persediaan Produk Wisata	31
	Mengoperasikan sistem reservasi komputer (Galileo/Abacus)	40
	Menghitung harga dan menerbitkan tiket penerbangan Internasional	48
	Menghitung harga dan menerbitkan tiket penerbangan internasional harga promosi	34
	Memproses dokumen perjalanan selain Dokumen Perjalanan Udara	18
	Mencari dan mengemas produk dan jasa pariwisata	30
	Mengalokasikan sumber daya perjalanan wisata	24
	Menyiapkan Penawaran harga paket wisata	28
	Mengembangkan dan memelihara pengetahuan umum pramuwisata	18
	Bekerja sebagai pramuwisata	36
	Menyiapkan bantuan kedatangan dan keberangkatan	42
	Menyiapkan Laporan Keuangan	24
	Menginterpretasikan Aspek Budaya Etnik Lokal Indonesia	16
	Mencari dan membagikan Informasi Umum Mengenai Etnik di Indonesia	18
	Mengkoordinasikan dan melaksanakan perjalanan wisata	44
	Menyiapkan dan mempresentasikan komentar pemanduan wisata	44
	Melakukan kegiatan penafsiran informasi wisata	21
	Melakukan pengecekan persiapan keberangkatan perjalanan wisata	36
	Mengatur Kegiatan Acara	30
	Membuat Stan Promosi	17
	Menjual produk dan jasa pariwisata	18
	Merencanakan dan Mengembangkan Proposal dan Penawaran Kegiatan	12
	Mengembangkan Kegiatan Konferensi	17

	Merencanakan dan Mengembangkan Implementasi dan Evaluasi Sponsor	14
	Merencanakan dan Mengembangkan dan Mengatur Pariwisata Budaya	17
	Megembangkan, melaksanakan dan mengawasi sistem manajemen dan prosedur kegiatan	16
	Menyediakan Pelayanan Manajemen di tempat kegiatan	17
	Mengatur Registrasi Tamu dan Delegasi di Tempat Kegiatan	17
	Mengatur dan Mengawasi Registrasi Kegiatan	18
		1044
B.	Muatan Lokal	192
C.	Pengembangan Diri	192**)
	JUMLAH	3756

**) tidak dihitung dalam penjumlahan jam pelajaran.

VII. Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI TAHUN PEMELAJARAN 2006 - 2007


BULAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JULI 2006																															
AGUSTUS 2006																															
SEPTEMBER 2006																															
OKTOBER 2006																															
NOVEMBER 2006																															
DESEMBER 2006																															
JANUARI 2007																															
FEBRUARI 2007																															
MARET 2007																															
APRIL 2007																															
MEI 2007																															
JUNI 2007																															
JULI 2007																															
Tahun Pelajaran 2007 – 2008																															


Keterangan:

 = Hari Pertama Sekolah / MOS

 = Libur Umum


 = Hari Ahad / Minggu


 = Perkiraan Ujian Nasional

 = Libur Semester

 = Laporan hasil Belajar

 =  = Uji Kompetensi / Project Work Kelas III

 = Hari Efektif Belajar

 = Perkiraan Ujian Sekolah